

2017-2022年中国职业教育 行业市场评估分析及投资咨询研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2017-2022年中国职业教育行业行业市场评估分析及投资咨询研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/X5161827PJ.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7200元 纸介+电子7500元

【出版日期】2017-01-13

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2017-2022年中国职业教育行业行业市场评估分析及投资咨询研究报告》介绍了职业教育行业相关概述、中国职业教育产业运行环境、分析了中国职业教育行业的现状、中国职业教育行业竞争格局、对中国职业教育行业做了重点企业经营状况分析及中国职业教育产业发展前景与投资预测。您若想对职业教育产业有个系统的了解或者想投资职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

第一章 职业教育的相关概述	1	1.1 职业教育的概念及特点	1	1.1.1 职业教育的定义	1
	1	1.1.2 职业教育的特色	2	1.1.3 职业教育是中国教育事业的重要组成部分	2
		1.2 职业教育的实质与内涵的认识	3	1.2.1 职业教育类型与层次的关系	3
		1.2.2 供给与需求的思考	6	1.2.3 培训和教育的关系	9
				1.2.4 职业教育和技	
术教育辨析	10	第二章 2014-2016年中国职业教育的发展环境分析	16	2.1 宏观经济	
环境	16	2.1.1 2013年中国经济发展状况	16	2.1.2 2014年中国经济发展状况	23
		2.1.3 2015年中国经济发展状况	25	2.1.4 2016年中国经济发展预测	33
				2.2 政策	
环境	34	2.2.1 2014年中国职业教育政策分析	34	2.2.2 2015年中国教育行业政策	
解析	40	2.2.3 2016年中国教育行业政策动态	47	2.2.4 中国已将职业教育作为财	
政支持重点领域	48	2.2.5 现代职业教育体系的政策思考	48	2.3 行业环境	50
		2.3.1 职业教育已成经济社会发展重要基础	50	2.3.2 中国职业教育居高中阶段以	
		上教育“半壁江山”	50	2.3.3 发展职业教育有利于解决青年失业问题	51
				2.3.4	
职业教育可改变培养与人才需求的结构性矛盾	51	2.4 就业形势	54	2.4.1 2013年中	
国就业形势分析	54	2.4.2 2014年中国城镇就业状况	55	2.4.3 2015年中国就业形	
势分析	55	2.4.4 2016年中国就业形势分析	56	第三章 2014-2016年国外职业教	
育的发展	58	3.1 世界职业教育的发展概况及启示	58	3.1.1 世界职业教育发展历程	
	58	3.1.2 国外职业教育发展的关键成功要素	60	3.1.3 国外职业教育体系分析	
及借鉴	62	3.1.4 发达国家农村职业教育的质量保障及启示	67	3.2 美国	71
		3.2.1 美国职业教育发展的特点	71	3.2.2 美国职业教育范式的转换及启示	72
		3.2.3 从“帕金斯法案四”看美国职业教育的改革	75	3.2.4 美国联邦职业技术教育法	
律的监督机制	78	3.2.5 美国职业教育课程结构设计经验	84	3.3 德国	86
		3.3.1 德国职业教育的法制体系	86	3.3.2 德国双元制及对中国职业教育校企合作的启	
示	88	3.3.3 德国职业教育技能培养模式及启示	91	3.3.4 德国职业教育学习领	
域课程理论及启示	94	3.3.5 德国职业教育区域均衡发展的经验	98	3.4 澳大利亚	100

3.4.1 澳大利亚的职业教育与培训发展的综述 100	3.4.2 澳大利亚职业教育发展的变化趋势 100	3.4.3 澳大利亚的职业技术教育与培训体系 104	3.4.4 澳大利亚成人职业教育的特点与启示 106	3.4.5 澳大利亚职业教育办学思想范例 109
3.5 其他国家 111	3.5.1 日本高等职业教育发展状况分析 111	3.5.2 韩国中等职业教育改革及对中国的启示 114	3.5.3 新加坡职业教育的理念及模式浅析 118	3.5.4 英国职业教育课程多元化的特点及启示 120
3.5.6 瑞士职业教育的特点与趋向 124	3.5.7 挪威职业教育的改革与发展 127	第四章 2014-2016年中国职业教育的发展 130		
4.1 2014-2016年中国职业教育行业发展现状 130	4.1.1 2013年中国职业教育发展状况 130	4.1.2 2014年中国职业教育发展热点 134	4.1.3 2015年中国职业教育发展状况 136	4.1.4 2016年中国职业教育发展形势 137
4.2 中国职业教育改革与发展的现状及方向 139	4.2.1 职业教育改革与发展的基本情况 139	4.2.2 职业教育改革发展的指导思想和目标任务 140	4.2.3 职业教育改革发展的标准和要求 142	4.2.4 推进职业教育改革与发展的主要政策措施 144
4.2.5 《职业教育法》的重大影响及修改工作 145	4.3 中国职业教育发展存在的问题 149	4.3.1 中国职业教育存在的七大问题 149	4.3.2 缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈 150	4.3.3 中国职业教育管理体制亟待理顺 150
4.3.4 强行“ 保送 ” 背离发展职业教育初衷 150	4.3.4 强行“ 保送 ” 背离发展职业教育初衷 150	4.4 中国职业教育发展的对策分析 151	4.4.1 职业教育投入须建立“ 刚柔并举 ” 机制 151	4.4.2 提升职业教育吸引力的策略分析 152
4.4.3 构建职业教育质量保障体系的途径 156	4.4.4 需增强职业教育与社会需求的吻合度 157	第五章 2014-2016年中国高等职业教育的发展 158		
5.1 2014-2016年中国高等职业教育的发展状况 158	5.1.1 改革开放以来中国高等职业教育综述 158	5.1.2 中国高等职业教育学生发展现状 161	5.1.3 中国高等职业院校发展现状 163	5.1.4 中国高等职业教育政策与项目状况 163
5.1.5 中国高等职业教育的发展方向 167	5.2 中国高等职业教育校企联合办学模式的研究 169	5.2.1 高等职业教育校企联合办学模式的特征 169	5.2.2 高等职业教育校企联合办学模式的主要类型及条件 170	5.2.3 高等职业教育校企联合办学模式的重要意义 171
5.2.4 高等职业教育实施校企联合办学模式存在的问题 172	5.2.5 高等职业教育校企联合办学的对策 173	5.3 高等职业教育促进区域经济发展分析 173	5.3.1 区域经济发展对高等职业教育的影响 173	5.3.2 高职教育在区域经济发展中的优势作用 174
5.3.3 高职教育促进区域经济发展的策略 177	5.3.4 高职教育促进区域协调发展取得的成就 179	5.4 网络教学在高等职业教育中的应用分析 180	5.4.1 网络教学在高职教育中的应用 180	5.4.2 网络教学的应用给高职教育带来的

新变化 181	5.4.3 网络教学在高职教育应用中注意的问题 182	5.5 高等职业教育企业
质量管理的途径分析 182	5.5.1 全面质量管理理论 182	5.5.2 知识观的转变 183
5.5.3 过程管理以人为本 185	5.5.4 符合“消费者”需求 188	5.6 高等职业教育发展的
问题与对策 189	5.6.1 中国高等职业教育面临的挑战 189	5.6.2 发展中国高等职业教育改革的对策 190
5.6.3 高等职业院校需坚持技术教育特色 192	5.6.4 高职毕业生扭转职业劣势的对策 193	第六章 2014-2016年中国中等职业教育的
发展 195	6.1 2014-2016年中国中等职业教育的发展状况 195	6.1.1 中等职业教育的发展现状 195
6.1.2 中职学校学生的就业状况 196	6.1.3 中等职业教育的社会贡献分析 196	6.1.4 中等职业教育的趋势预测光明 197
6.2 2014-2016年中等职业教育的政策措施 197	6.2.1 中职教育资助和免费政策分析 197	6.2.2 中职学生发展与就业的政策措施 201
6.2.3 政策对西部中等职业教育的影响 202	6.3 2014-2016年中等职业教育的区域发展分析 207	6.3.1 中职教育在区域均衡发展中的贡献 207
6.3.2 中职教育区域发展中的问题 207	6.3.3 区域职业教育校企合作条件 209	6.3.4 中职教育区域均衡发展的策略 210
6.4 中等职业教育发展存在的问题 212	6.4.1 中等职业教育面临的问题 212	6.4.2 中等职业教育社会认可度低 213
6.4.3 中等职业教育的发展仍不成熟 214	6.4.4 中等职业学校战略管理的问题 214	6.5 中等职业教育发展的策略分析 220
6.5.1 中等职业教育发展的对策 220	6.5.2 中职学校招生难的原因与对策 220	6.5.3 中职示范院校应注重内涵建设 224
6.5.4 中等职业学校战略管理的对策 225	第七章 2014-2016年中国民办职业教育的发展 226	7.1 2014-2016年民办职业教育的发展现状 226
7.1.1 民办职业教育是职业教育的重要组成部分 226	7.1.2 中国民办职业教育的发展现状 226	7.1.3 中国民办职业教育发展任重而道远 228
7.1.4 农村民办职业教育模式分析 233	7.1.5 中国民办职业教育立法发展历程 234	7.2 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择 236
7.2.1 民办职业教育发展的外在机会与威胁 236	7.2.2 民办职业教育发展的内部优势和劣势 238	7.2.3 民办职业教育发展的战略选择 240
7.2.4 民办职业教育发展的相应策略确定 240	7.3 民办职业教育发展存在的问题 242	7.3.1 民办职业教育发展面临体制机制性障碍 242
7.3.2 中国民办职业教育面临的内外困境 243	7.3.3 部分民办职业院校面临经营危机 243	7.3.4 民办院校学生职业意识培养不足 243
7.4 民办职业教育创新发展的策略分析 244	7.4.1 完善政策法律体系 244	7.4.2 增强教育投入保障 244
7.4.3 构建产学研一体化的职业教育合作体制 244	7.4.4 构建校企一体化的区域布局 245	7.4.5 提高职业教育的地位 245
7.5 鼓励和支持民办职业教育发展的建议 246		

7.5.1 民办职业学校应实施正确的投资策略	246	7.5.2 民办院校应开办创新型的民办职业教育	247	7.5.3 民办职业教育应被纳入《职教法》监管	248	7.5.4 促进民办职业教育发展的若干政策建议	249			
				第八章 2014-2016年中国农村职业教育的发展				251		
8.1 农村职业教育概述	251	8.1.1 农村职业教育的概念	251	8.1.2 农村职业教育的体系	251	8.1.3 农村职业教育的功能和作用	254	8.1.4 农村职业教育的特点	255	
8.2 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义	257	8.2.1 解决农村孩子升学就业压力	257	8.2.2 转移农村剩余劳动力	257	8.2.3 实现农业产业化	258	8.3 中国农村职业教育发展的探索模式	258	
8.3.1 上海综合高中模式	258	8.3.2 苏南企业办学模式	261	8.3.3 海南“三段式”职教模式	262	8.3.4 广西免费职教试点模式	263	8.3.5 辽宁义务职教试点模式	264	
8.3.6 天津工学结合职教模式	267	8.4 中国农村职业教育政策发展分析	272	8.4.1 改革开放30年农村职业教育政策回顾	272	8.4.2 中国农村职业教育政策现状概述	276	8.4.3 中国农村职业教育发展政策的疏漏	276	
8.4.4 农村职业教育发展政策的创新取向	277	8.5 中国农村职业教育利益均衡分析	279	8.5.1 经济发展方式转变期中国农村职业教育的新内涵	279	8.5.2 中国农村职业教育存在的主要利益非均衡问题	280	8.5.3 构建利益均衡体系促进农村职业教育发展	284	
8.6 中国农村职业教育发展存在的问题	286	8.6.1 农村职业教育发展存在的问题	286	8.6.2 新时期中国农村职业教育的困境	287	8.6.3 发展农村职业教育需迈过三道坎	290	8.7 中国农村职业教育发展的对策分析	291	
8.7.1 农村职业教育发展要走多元化道路	291	8.7.2 发展农村职业教育的改革措施	292	8.7.3 促进农村职业教育创新发展的策略	294	第九章				
2014-2016年中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析				296	9.1 职业教育办学主体	296	9.1.1 公办职业学校	296	9.1.2 民办职业学校	296
9.1.3 股份制职业学校	297	9.1.4 中外合资（合作）职业学校	297	9.2 职业教育办学形式	298	9.2.1 学校内部资产市场化运作	298	9.2.2 公立职业院校局部运作市场化	298	
9.2.3 联合办学	298	9.2.4 跨区域合作办学	299	9.2.5 国有民办职业学校	299	9.2.6 民办公助职业学校	300	9.2.7 集团化办学	300	
9.3 职业教育集团化办学分析	301	9.3.1 国外集团化办学的经验分析	301	9.3.2 中国集团化办学的发展状况	305	9.3.3 制约中国集团化办学发展的因素	307	9.3.4 集团化办学需加大顶层制度设计	308	
9.3.5 职教集团化办学的案例分析	309	9.4 现代职业教育校企合作的基本类型	314	9.4.1 学校主体式校企合作	314	9.4.2 企业主体式校企合作	317	9.4.3 共同主体式校企合作	319	
9.4.4 中国各级教育生均公共财政预算公用经费增长情况	321	9.5 职业教育的新型发展模式	330	9.5.1						

院校对接区域	330	9.5.2 城市对接乡镇	330	9.5.3 中职对接高职	331
9.5.4 专业对接产业	331	9.6 职业教育师资现状	332	9.6.1 职教师资提质增速	
332	9.6.2 互动交流不断深入	332	9.7 职业教育师资的未来发展	332	9.7.1
政策引导	332	9.7.2 现有师资培养	333	9.7.3 未来师资培养与引进	334
9.7.4 加强“双师制”队伍建设	334	9.8 职业教育课程模式现状与对策	335	9.8.1	
传统“学科课程”模式凸显的不足	335	9.8.2 现时“能力本位”课程模式的缺陷	336		
9.8.3 “素质项目”课程开发的总体要求	336	第十章 2014-2016年中国职业教育			
投资分析	338	10.1 投资环境	338	10.1.1 职业教育投资主体的判定	338
10.1.2 职业教育投资面临空前有利的政策环境	341	10.1.3 政策为民办职业教育			
市场形成打开大门	342	10.1.4 中国民办职业教育市场投资潜力大	344	10.2 投	
资现状	344	10.2.1 风险投资青睐民办职业教育	344	10.2.2 中央财政拨巨资	
支持中等职业教育	345	10.2.3 外资进入国内职业教育市场的顾虑	345	10.3 职	
业教育有效投资模式	346	10.3.1 实训基地共建	346	10.3.2 “引企入校”模	
式	346	10.3.3 “引校入企”模式	347	10.4 高等职业教育投资收益风险分析	347
10.4.1 高等职业教育投/融资的主要渠道	347	10.4.2 高等职业教育的投/融资风			
险	348	10.4.3 个人投资高职教育的风险表现	349	10.4.4 个人投资高职教育	
风险产生的原因	351	10.5 中国民办教育风险投资的发展分析	352	10.5.1 中国民	
办教育投资的概念和特点	352	10.5.2 中国民办高等教育投资盈利的合理性分析	352		
10.5.3 中国民办高等教育公益性与营利性的均衡	354	10.6 中国民办高职教育投资的			
基本特点	356	10.6.1 民办高职教育办学经费的自筹性	356	10.6.2 民办高职教	
育投资的非营利性	356	10.6.3 民办高职教育投资的高额性和连续性	356		
10.6.4 民办高职教育投资收益的滞后性	357	10.6.5 民办高职教育投资的风险性	357		
10.7 私募基金介入职业教育投资的可行性浅析	357	10.7.1 私募基金的主要特征			
357	10.7.2 私募基金在中国的发展	358	10.7.3 职业教育是私募基金投资的理		
想平台	358	10.7.4 私募基金介入职业教育的路径选择	359	10.7.5 制约私募	
基金介入职业教育的主要因素	360	10.8 中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新			
361	10.8.1 中国中等职业教育投资状况分析	361	10.8.2 职业教育投资不足的公		
平性阐释与观念变革	362	10.8.3 政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定			
位	363	第十一章 职业教育行业的前景趋势分析	367	11.1 中国职业教育发展的	
前景展望	367	11.1.1 中国职业教育发展空间广阔	367	11.1.2 中国职业教育未	
来前景光明	367	11.1.3 中国将大力发展职业教育	367	11.1.4 2020年中国将	
建成具世界水准的现代职业教育体系	369	11.2 职业教育的发展趋势	372	11.2.1 能	

力取向趋势	372	11.2.2 体系开放互通趋势	372	11.2.3 结构高移趋势	373
11.2.4 学习终身化趋势	374	11.2.5 技术、教育与就业协同化趋势	374		
11.2.6 合作与交流国际化趋势	375	11.3 未来中国职业教育发展政策导向	376		
11.3.1 对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策	376	11.3.2 招生规模将偏向于稳中有升的政策	377		
11.3.3 弹性学习制度将逐渐得到完善和推广	379	11.3.4 面向农村的实用人才培养制度将逐步完善	379		
11.3.5 奖学金、助学贷款政策将进一步完善	380	附录	381		
附录一：《中华人民共和国职业教育法》	381	附录二：《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》	384		
附录三：《教育部等九部门关于加快发展面向农村的职业教育的意见》	389	附录四：《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》	394		
附录五：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》	399	附录六：现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）	425		
图表目录	图表：各级各类职业学校及机构示意图	1	图表：中国职业教育制度框架	3	图表：2009-2013年国内生产总值及增长速度
16	图表：2013年居民消费价格月度涨跌幅度	17	图表：2013年居民消费价格比2012年涨跌幅度	17	图表：2013年新建商品住宅月环比价格变化情况
18	图表：2009-2013年公共财政收入	18	图表：2009-2013年年末国家外汇储备	19	图表：2013年固定资产投资增速
19	图表：2013年分行业固定资产投资（不含农户）及其增长速度	20	图表：2013年固定资产投资新增主要生产能力	20	图表：2013年社会消费品零售总额增速（月度同比）
21	图表：2009-2013年货物进出口总额	21	图表：2013年主要商品出口数量、金额及其增长速度	22	图表：2013年主要商品进口数量、金额及其增长速度
22	图表：2013年对主要国家和地区货物进出口额及其增长速度	22	图表：2013年非金融领域外商直接投资及其增长速度	23	图表：2010-2014年国内生产总值及其增长速度
23	图表：2014年居民消费价格月度涨跌幅度	24	图表：2014年居民消费价格比2013年涨跌幅度	24	图表：2015年中国重磅经济数据
25	图表：2011-2015年国内生产总值及其增长速度	25	图表：2011-2015年三次产业增加值占国内生产总值比重	26	图表：中国粮食产量
26	图表：规模以上工业增加值增速（月度同比）	27	图表：固定资产投资（不含农户）名义增速（累计同比）	28	图表：房地产开发投资名义增速（累计同比）
29	图表：社会消费品零售总额名义增速（月度同比）	30	图表：居民消费价格上涨情况（月度同比）	31	图表：工业生产者出厂价格涨跌情况（月度同比）
31	图表：2010-2014年城镇新增就业人数	55	图表：2011-2015年城镇新增就业人数	56	图表：1950-1975年中等职业技术学校全日制在校生占整个中等教育阶段学生比例
58	图表：2011-2013年各级各类学历教育规模	131	图表：2005-2013年各级教育毛入学率	131	图表：2012-2013年各级各类教育专任教师数
132	图表：2010-2013年初等、中等教育学校校均规模变化情况	133	图表：2012-2013年各级各类学校师生比情况	134	图表：中国职业教育分类
137	图表：职业教育用户付费意愿较高	138	图表：职		

业教育中医学和建筑类成长空间较大 138图表：2005-2016年中国教育经费支出及国家财政性教育经费支出 138图表：2016年中国教育类PPP项目数与投资金额 139图表：我国出台的职业教育重要政策文件对发展目标的表述 236图表：中国职业教育制度框架 275图表：中国职业教育行业相关部门 275图表：农村职业教育利益相关者结构图 280图表：受教育者与学校之间的利益关系 281图表：受教育者与企业之间的利益关系 281图表：受教育者与政府之间的利益关系 282图表：学校与企业之间的利益关系 283图表：学校与政府之间的利益关系 283图表：政府与企业之间的利益关系 284图表：中国、美国和欧盟人力资源占世界总量的比例 304图表：中国人才发展主要指标 304图表：中美城镇人口比较 304图表：中国教育现代化指标体系设计 306图表：业余成人中专教学计划表 312图表：中高职贯通培养的工作流程 314图表：全国职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 321图表：北京职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 322图表：天津职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 322图表：河北职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 322图表：山西职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 322图表：内蒙古职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 323图表：辽宁职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 323图表：吉林职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 323图表：黑龙江职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 323图表：上海职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 324图表：江苏职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 324图表：浙江职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 324图表：安徽职业学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 324图表：福建学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 325图表：江西学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 325图表：山东学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 325图表：河南学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 325图表：湖北学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 326图表：福建学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 326图表：湖南学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 326图表：广东学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 326图表：广西学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 327图表：海南学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 327图表：重庆学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 327图表：四川学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 327图表：贵州学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 328图表：云南学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 328图表：西藏教育生均公共财政预算公用经费增长情况 328图表：陕西学校教育生均公共财政预算公用经费增长情况 328图表：甘肃教育生均公共财政预算公用经费增长情况 329图表：青海教育生均公共财政预算公用经费增长情况 329图表：宁夏教育生均公共财政预算公用经费增长情况 329图表：新疆教育生均公共财政预算公用经费增长情况 329图表

：职业教育政策环境 343图表：中国“十二五”期间中高职招生情况 378图表：中国“十二五”期间在校生情况 378略.....

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/X5161827PJ.html>